

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Științe ale comunicării / 10 30 10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Comunicare în afaceri

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴			Etică și integritate academică					
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză			Ethics and academic integrity					
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. dr. Cosmin BĂIAȘ					
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵			Lect. dr. Cosmin BĂIAȘ					
2.4 Anul de studiu ⁶	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DC	

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	1,5	din care:	ore curs	1	ore seminar/laborator/proiect	0,5
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	21	din care:	ore curs	14	ore seminar/laborator/proiect	7
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	10	din care:	ore curs	5	ore seminar/laborator/proiect	5
3.3 Număr de ore asistate parțial/săptămână		din care:	ore proiect, cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație
3.3* Număr total de ore asistate parțial/semestru		din care:	ore proiect cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație
3.4 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2,1	din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,7
			ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			0,7
			ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			0,7
3.4* Număr total de ore activități neasistate/semestru	29	din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			10
			ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			10
			ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			9
3.5 Total ore/săptămână ⁹	3,6					
3.5* Total ore/semestru	50					
3.6 Număr de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•	
4.2 de rezultate ale învățării	•	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet;	
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet;	

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	- C2. Identifică tipurile de narațiuni și de raționamente logice și explică elementele de retorică necesare pentru a distinge perspectivele într-o dezbatere. - C20. Explică principiile de bază ale consilierii și definește rolul empatiei; exemplifică modalități prin care sprijinul și ascultarea activă facilitează decizia.
Abilități	- A2. Susține mesaje persuasive utilizând o structură argumentativă solidă și tehnici retorice adecvate, prezentând ideile într-o manieră convingătoare. - A20. Aplică tehnici de consiliere pentru a oferi suport colegilor, colaboratorilor sau altor persoane, ajutându-i să își clarifice obiectivele și să ia decizii informate în situații diverse
Responsabilitate și autonomie	- RA2. Implementează și respectă procese și soluții strategice privind argumentarea strategică în negocieri de afaceri - RA 20. Exerciță și demonstrează procese și soluții strategice privind consilierea în contexte profesionale

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării specifice acumulate)

- Formarea unei înțelegeri aprofundate a conceptelor de etică, deontologie și integritate academică, prin analiza teoriilor etice, a normelor și valorilor care fundamentează conduita profesională și academică.
- Dezvoltarea competențelor de scriere și argumentare academică, prin aplicarea corectă a tehnicilor de rezumare, citare, parafrază și prin însușirea principiilor unei comunicări responsabile și oneste.
- Cultivarea responsabilității și a comportamentelor etice în mediul academic și profesional, prin recunoașterea formelor de plagiat și a abaterilor de la buna conduită, precum și prin înțelegerea consecințelor juridice și instituționale asociate acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Delimitări conceptuale (conceptul de etică, deontologie, norme, valori, principii)	2		Expunere, exemplu, explicație, analiză, experimente mentale
2. Teoria eticii (etica virtuții, utilitarismul, kantianismul etic, relativismul etic)	2		
3. Scrierea academică a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan	2	2	
4. Plagiatul și formele sale a. Specificul plagiatului și autoplagiatului; b. Tipuri de plagiat.	2	2	
5. Integritatea academică. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate a. Specificul integrității academice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate	2	1	
6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică a. Proprietatea intelectuală b. Disciplina academică (ca parte a disciplinei de muncă)	2		
7. Consecințe și sancțiuni juridice a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală b. Consecințe de natură disciplinară c. Consecințe de natură penală	2		

Bibliografie¹⁰

- Băiaș, C.; Luminosu, C.; Suci, S. – *Suport de curs: Etică și integritate academică*: UPT: CV.
- Băiaș, Cosmin. (2011). *Wittgenstein și confuziile filosofice*. Editura Eurobit, Timișoara.
- Băiaș, C.; Luminosu L. & Suci, S. (2021). Teaching Ethics and Academic Integrity – educational challenges and institutional contexts, în *ICERI2021 Proceedings 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation*, pp. 684-1689. doi: 10.21125/iceri.2021.0462
- Graff, G. și Birkenstein, C. (2015). *Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun*. Editura Paralela 45, Pitești.
- Iftode, C. (2021). *Viața bună: o introducere în etică*. București: Trei.
- Singer, P. (2006). *Tratat de etică*. Editura Polirom, Iași.

	7. Șercan, E. (2017). <i>Fabrica de doctorate sau cum se surpa fundamentele unei nații</i> . Editura Humanitas, București. 8. Weber-Wulff, D. (2014). <i>False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism</i> . Springer, New York.		
8.2 Activități aplicative ¹¹	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1. Perspective etice și valori ale integrității în cercetarea științifică	2		Brainstorming, conversație, problematizare, dezbateri, controversă creativă, analiză comparativă, studiu de caz, exerciții aplicative
2. Conduite recomandate pentru asigurarea integrității în cercetare și în diferite etape ale cercetării	2	2	
3. Scrierea academică și ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice: obiective, principii și bune practici	2	2	
4. Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara: principii, norme și sancțiuni	1	1	
	Bibliografie ¹² 1. Băiaș, C. (2021). Gândirea critică, etica și practica filosofică. În C. Băiaș (coord.) <i>Gândirea critică și consilierea filosofică în context pandemic</i> , pp. 10-145. Timișoara: Editura Eurobit. 2. Centrul Filia. (2023). <i>Ghid privind prevenirea și combaterea discriminării de gen și hărțuirii sexuale în universități</i> . https://centrulfilia.ro/new/wp-content/uploads/2023/05/Ghid-privind-prevenirea-si-combaterea-discriminarii-de-gen-si-hartuirii-sexuale-in-universitati.pdf , accesat la 15.09.2025. 3. CNECSDTI. (2020). <i>Ghid de integritate în cercetarea academică</i> . București: https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsditi/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf , accesat la 15.09.2025. 4. Graff, G. și Birkenstein, C. (2015). <i>Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun</i> . Editura Paralela 45, Pitești. 5. Șercan, E. (2022). <i>Cazul Ponta: reconstituirea celui mai infam plagiat din istoria României</i> . București: Humanitas. 6. UPT. (2023). <i>Codul de etică și deontologie al universității Politehnica Timișoara</i> . Timișoara: https://www.upt.ro/img/files/etica/HS_nr.158-16_11_2023_CODUL_DE_ETICA_DEONTOLOGIE.pdf , accesat la 15.09.2025.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹³	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea și aplicarea conceptelor de etică, deontologie și integritate academică; capacitatea de analiză critică și argumentare logică; respectarea normelor de redactare și citare academică; gradul de originalitate și relevanță a conținutului	Eseu argumentativ scris; test grilă de verificare a cunoștințelor; evaluare orală	50%
9.5 Activități aplicative	S: Calitatea și originalitatea subiectului; coerența și claritatea prezentării; participare activă la discuții; respectarea normelor de redactare și citare academică	Subiecte prezentate verbal/ în scris; participare activă la seminarii (întrebări, răspunsuri, completări, dezbateri)	50%
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R ¹⁴ :		
9.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁵			
- Înțelegerea și explicarea conceptelor minimale de etică și integritate academică prin definire și exemplificare; - Înțelegerea modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică în scrierea academică și etica cercetării prin aplicare adecvată, explicare și argumentare; - Îndeplinirea cerințelor de la curs și seminar pentru obținerea unei note cel puțin egale cu 5.			

Data completării

Titular de curs

Titular activități aplicative

(semnătura)

| Lect. dr. Cosmin BĂIAȘ |

(semnătura)

| Lect. dr. Cosmin BĂIAȘ |

**Director de departament
(semnătura)**

| Prof. univ. dr. Vasile Gherheș |

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

**Decan
(semnătura)**

| Prof. univ. dr. Daniel Dejica-Carțiș |